


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума

протокол № 14 от 27.05 2022

А.В. Юдин

2022



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы философии
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	3

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 23.05 2022

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

*Алесева*

/В.Р. Алесева

Подпись

« 26 » 05 2022

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- преобразование и систематизирование стихийно сложившихся взглядов в обоснованное миропонимание
- воспитание культуры разумного мышления и ценностной оценки явлений действительности.

Задачи:

- дать представление о предмете и значении философского знания в современной культуре
- научить студентов умению ориентироваться в огромном количестве мнений, верований и ценностей, правильно мыслить, отделяя главные проблемы от второстепенных.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1., ОК 3.- ОК 8., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии – роль философии в жизни человека и общества – основы философского учения о бытии – сущность процесса познания – основы научной, философской и религиозной картин мира – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по «Основам философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, в части освоения обязательной части учебных циклов ППССЗ и относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 года № 350.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1., ОК 3. - ОК 8., ПК1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.

## 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 52 час., в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 час.; самостоятельная работа обучающегося - 4 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52/48*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48/48*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48/48*
лабораторные работы	
практические занятия	-/-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе	
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка к дифференцированному зачету	4
<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, тестирование	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала.	2		
	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества		4		
Тема 1.1. Философия: ее предмет и место в системе научного знания	Содержание учебного материала	2		
	Предмет философии. Соотношение философии и мировоззрения. Содержание понятий: мировоззрение, мироощущение, мировосприятие и миропонимание. Структура философского знания и функции современной философии. Роль философии в жизни человека и общества		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Соотношение философии с мифологией, религией и наукой	Содержание учебного материала	2		
	Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мифологическое и религиозное мировоззрение. Философия в системе культуры. Философия и наука		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы ми-		18		

ра				
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Древнеиндийская философия. Главные идеи и основные заповеди философии Будды. Периоды индийской философии и главные черты философии Древней Индии. Древнекитайская философия. Школы древнекитайской философии. Основные нравственные качества личности с точки зрения конфуцианской этики. Основные направления и школы Главные принципы конфуцианства. Основные положения философии даосизма. Отличие конфуцианства от даосизма		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.2. Античная философия	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Становление древнегреческой философии. Диалектика Гераклита. Пифагор и пифагорская школа. Атомистическая теория Демокрита. Классический век древнегреческой философии. Философские взгляды Сократа. Философские системы Платона и Аристотеля как вершина развития античной философии		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Философия средних веков. Особенности средневековой христианской философии. Теология. Патристика и схоластика. Историческая роль философии Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Социально-философская мысль эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.4. Философия Нового времени, эпохи Просвещения и немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Специфика философии Нового времени. Философские идеи Р. Декарта, Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Локка и Г. Лейбница. Специфика философии французского просвещения. Уникальность немецкой философии. И. Кант основоположник классического идеализма. Объективный идеализм и диалектика Г.Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.5. Западная философия	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Особенности современной западной философии. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философия жизни		2	Устный опрос

софия XIX – XX вв.	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.6. Русская философия	Содержание учебного материала	<b>4</b>		Устный опрос	
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Русская религиозная идеалистическая философия. Основные идеи представителей материалистического направления. Философия и естествознание. Антропологический материализм в философии. Русский космизм				2
	Теоретическое обучение	4			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-	-			
Раздел 3. Философское учение о бытии и материи		<b>6</b>			
Тема 3.1. Философская категория бытия	Содержание учебного материал	<b>2</b>		Устный опрос	
	Историческое осознание категории бытия. Категория «бытие» и ее роль в философии. Классификация философских учений по количеству и качеству первоначал				2
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-	-			
Тема 3.2. Материя, ее основные свойства	Содержание учебного материала	<b>2</b>		Устный опрос	
	Фундаментальный характер философской категории «материя». Системный характер организации материального мира. Первичность материи как объекта отражения. Структурное многообразие материального мира				2
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-	-			
Тема 3.3. Пространство, время и движение	Содержание учебного материала	<b>2</b>		Устный опрос	
	Понятия пространства и времени. Субстанциональная и реляционная концепция пространства и времени. Движение и развитие. Диалектика – учение о развитии				2
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-	-			
Раздел 4. Че-		<b>10</b>			

ловек – сознание – познание				
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Природа и сущность человека. Дуалистический и монистический подходы к пониманию целостности человеческой природы. Факторы, влияющие на формирование личности. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
				-
Тема 4.2. Человеческое сознание как интегральный способ освоения мира	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Содержание понятия «сознание». Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущение, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Бессознательное, его виды, роль в жизнедеятельности человека		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
				-
Тема 4.3. Нравственность, нравственные ценности и их роль в обществе	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Влияние неоднородности социальной структуры общества на характер и содержание ценностных ориентаций. Личный дух и духовный мир человека. Стремление к Добру, Истине и Красоте – проявления духовности		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
				-
Тема 4.4. Философия познания	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Гносеология. Виды познания. Структура научного познания, его методы и формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению тестовых заданий				

	Подготовка к сдаче дифференцированного зачета			
Раздел 5. Социальная философия		<b>12</b>		
Тема 5.1. Социальная статика: сущность общества и его структура	Содержание учебного материала	<b>6</b>		Устный опрос
	Общество сущность и структура		2	
	Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.2. Социальная динамика: развитие общества	Содержание учебного материала	<b>6</b>		Устный опрос
	Общество как саморазвивающаяся система. Источники и движущие силы исторического процесса. Формационный подход к развитию общества		2	
	Понятия и типы общественно-экономических формаций		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Что такое философия и в чем социокультурная ценность философии?				
2. Каковы цель и предназначение философии?				
3. Содержание основного вопроса для марксистско-ленинской философии 20 века				
4. Раскройте содержание следующих философских категорий: «материалисты», «идеалисты» и «дуалисты»				
5. Перечислите известные вам классические разделы философии				
6. Перечислите основные функции, выполняемые философией				
7. Дайте определение мифа как формы мировоззрения. Какие функции выполняет миф в жизни человека? Какие из мифов древности, вошедшие в мировые религии, вы могли бы назвать?				
8. Что представляет собой религия как мировоззрение? Раскройте сущность социальных, психологических и гносеологических корней религии				
9. Философия Древнего Востока: основная идея буддизма; главные принципы конфуцианства и суть учения Дао				
10. Античная философия и ее представители				
11. Философия средних веков: перечислите основные задачи схоластики; сформулируйте содержание понятия и главные				



<p>принципы «геоцентричного мышления»</p> <p>12. Философия эпохи Возрождения: основные концепции, характеризующие философию эпохи Возрождения и ее представители</p> <p>13. Философия Нового времени (XIV – XIX вв.): философия XIV- XVIII вв., философия французского Просвещения (XVIII в.) и немецкая классическая философия (XVIII - XIX вв.)</p> <p>14. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Направления русской философии XIX -XX вв.</p> <p>15. Философия бытия: содержание категории « бытия» и его основные формы</p> <p>16. Понимание материи на рубеже XIX- XX вв.</p> <p>17. Назовите основные всеобщие законы развития</p> <p>18. Что понимают под пространством в философии? Перечислите основные свойства, присущие пространству</p> <p>19. Каково содержание философской категории «время»? Назовите основные свойства времени.</p> <p>20. Процесс познания. Какие основные формы чувственного познания и абстрактного мышления вы знаете?</p> <p>21. Социальная философия: предмет социальной философии; роль в истории общества личности, причины, обуславливающие развитие социума и глобальные проблемы современности</p>			
<b>Всего</b>	<b>52/48*</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490051>

- Дополнительные источники:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 531 с – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487301>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489642>

- Периодические издания:

1. История философии [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 2019-2022. - Издается с 1997 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-5869. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39190917>

2. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020-2022. - Издается с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>

3. Философия и общество [Электронный ресурс] / ООО "Издательство "Учитель". - Волгоград, 2019-2022. - Издается с 1997 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-4339. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094>

4. Философский журнал [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 2019-2022. - Издается с 2008 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0726. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41137553>.

5. Философия науки и техники [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 2020-2022. - Издается с 1995 г. - Философия науки (с 1995 по 2015 год); Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2413-9084. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53514>

- Учебно-методические:

1. Ханукаева, О. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы философии» для специальностей 22.02.06 Сварочное производство, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 09.02.03 Проформа А

граммирование в компьютерных системах, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 15.02.08 Технология машиностроения / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11491>

Согласовано:

*Н. Библиотечарв* / *Шевелова Ч.Н.* *Лешин* 26.05.2022  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. Операционная система Windows

2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

 26.05.2022

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 4. Человек – сознание – познание		2	
Тема 4.4. Философия познания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 5. Социальная философия		2	
Тема 5.2. Социальная динамика: развитие общества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- изложение наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: устный опрос, тестирование  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
31 – основные категории и понятия философии	– воспроизведение основных категорий и понятий философии	
32 – роль философии в жизни человека и общества	– определение роли философии в жизни человека и общества	
33 – основы философского учения о бытии	– воспроизведение основ философского учения о бытии	
34 – сущность процесса познания	– анализирование сущности процесса познания	
35 – основы научной, философской и религиозной картин мира	– воспроизведение основ научной, философской и религиозной картин мира	
36 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	– изложение условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	– воспроизведение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– выполнение учебно- производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами – использование информации о своей профессии в перспективах трудоустройства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– самостоятельное осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и личностного развития – своевременное и грамотное выполнение учебного задания – владение информацией о формах и методах организации учебно-профессиональной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– систематизирование, анализирование и грамотное использование практического материала в решении производственных ситуаций – владение информацией о существующих производственных рисках и способах их снижения	
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– отражение и воспроизведение производственной информации на электронных носителях, осуществление поиска информации в сетевых базах	


ональной деятельности	данных – использование информационно- справочных и правовых баз данных, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– владение эффективными коммуникативными способами и методами, необходимыми для установления контактов в группе, на курсе; - использование основных принципов и закономерностей протекания делового общения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осуществление эффективной работы в команде; – использование эффективных коммуникативных способов и методов, необходимых для установления контактов в группе, на курсе – воспроизведение информации об основных принципах и деятельности протекания делового общения	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование самостоятельной учебной деятельности – рациональное распределение времени на все этапы работы – самостоятельное определение допущенных ошибок ; – выполнение своевременной корректирующей деятельности на основе результатов самооценки продукта – владение информацией о порядке организации рациональной деятельности в процессе обучения	
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Уметь: - составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании Знать: - методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Уметь: - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов Знать: - состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Уметь: - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач Знать: - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - принципы делового общения в коллективе	

Разработчик



/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на предлагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину	Подпись
1	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Алеева В.Р.	




- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
  1. Электронно-библиотечные системы:
    - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».-Саратов,[2023].–URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
    - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.–Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
  3. Базы данных периодических изданий:
    - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
    - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
  5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
  6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

• Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Ведущий инженер /	Щуренко Ю.В. /	 _____ /	23.05.2023
Должность сотрудника УИТиГ	ФИО	подпись	дата